

Agiles Projektmanagement mit Design Thinking (Online)

Dieses 4-stündige Kompakt-Webinar bietet ein Live-Erlebnis der kreativen Projektarbeit mit Design Thinking.

Die TeilnehmerInnen verstehen das Zusammenwirken der drei Kernelemente des Design Thinking und durchlaufen in einer konkreten „Mini-Challenge“ den gesamten Design-Thinking-Prozess. Sie erfahren, warum es wichtig ist, mit den richtigen Fragen an ein Projekt heranzugehen, welche Methoden und Instrumente im Laufe der verschiedenen Phasen hilfreich sind, und wie diese von Hochschulen und Wissenschaftseinrichtungen in kreativen Projekten genutzt werden. Abschließend besteht Raum für die Diskussion von Umsetzungsideen in den eigenen Projekten der TeilnehmerInnen.

Das Webinar eignet sich ideal zur Vertiefung der Lerninhalte aus dem Workshop „Projektmanagement in Wissenschaftseinrichtungen – klassisch, agil und hybrid“ (25.04. - 09.05.2023).



Ihr Hintergrund:

- ▶ Alle, die mit Projektmanagement in Wissenschaftseinrichtungen befasst sind und einen effizienten Weg suchen, Ihr methodisches Know-how unter Berücksichtigung der besonderen Bedingungen von Projektarbeit in Hochschulen und Wissenschaftseinrichtungen zu erweitern.



Termine & Ort:

- ▶ Online, Zoom-Meeting
26.09.2023: 9:00-13:00 Uhr



Preis:

- ▶ Veranstaltungsgebühr
400 € / 320 € für ZWM-Mitglieder

Ihre Ansprechpartnerin: Angela Tanner
Zentrum für Wissenschaftsmanagement e.V.
Freiherr-vom-Stein-Str. 2 / 67346 Speyer
+49 157 76 29 23 63 / tanner@zwm-speyer.de



Inhalte des Webinars:

- ▶ Die drei Kernelemente und sechs Phasen des Design Thinking | Spielregeln und Rahmenbedingungen für Design-Thinking-Projekte | Die Bedeutung von iterativem Vorgehen und Prototyping | Methodenset aus dem Design Thinking (z.B. Persona, User Story, Dark Horse u.a.) | Praxisbeispiele aus Hochschulen und Wissenschaftseinrichtungen | Praxistipps für den Einsatz von Design Thinking in eigenen Projekten der TeilnehmerInnen



Dozierende:

- ▶ Ulrike Margit Wahl, Die Hochschulerfrischerin, Böhl-Iggelheim

