

## Hybrid Leadership – Schlüsselkompetenz für Führungskräfte in herausfordernden Arbeitsumgebungen (Online)

Unsere Arbeitswelt wird agiler, digitaler, schneller und komplexer. Gleichzeitig bleiben viele „klassische“ Führungsaufgaben bestehen. In diesem Spannungsfeld ist die Fähigkeit des hybriden Führens eine Schlüsselkompetenz. Sie umfasst persönliche und sozial-kommunikative Führungskompetenzen, um typische Anforderungen der neuen Arbeitswelt (z.B. Digitalisierung, Diversity, New Work) mit denen der bisherigen Arbeitswelt (z.B. die Vermittlung von Stabilität und Klarheit) zu verbinden.

Im Webinar werden typische Arbeitssituationen in Hochschulen und Wissenschaftseinrichtungen aufgezeigt, in denen „Hybrid Leadership“ von entscheidender Bedeutung für erfolgreiche Führung ist. Die TeilnehmerInnen beleuchten die verschiedenen Facetten des Ansatzes und erfahren, wie hybrides Führen „gemessen“, trainiert und entwickelt werden kann. Abschließend besteht die Möglichkeit, Fallsituationen aus der eigenen Arbeit zu diskutieren und Handlungsoptionen zu entwickeln.



### Ihr Hintergrund:

- ▶ Das Kompakt-Webinar richtet sich an erfahrene Führungskräfte in Hochschulen und Wissenschaftseinrichtungen.



### Termine & Ort:

- ▶ Online, Zoom-Meeting  
14.11.2022 13:00 – 17:00 Uhr



### Preis:

- ▶ Veranstaltungsgebühr  
290 € / 232 € für ZWM-Mitglieder



### Inhalte des Workshops:

- ▶ Zwischen den Welten: Klassische und agile Führung in der Wissenschaft | Distanziertes Hineinfühlen: Aus welcher Haltung heraus hybrides Führen am besten gelingt | Die „Brückenkompetenzen“ des hybriden Führens | Lern- und Entwicklungsansätze für „Hybrid Leadership“ | Best-Practice-Beispiele aus Hochschulen und Wissenschaftseinrichtungen | Praxistipps für die eigene Arbeit



### Dozierende:

- ▶ Dr. Christian Heiss,  
Bischoff Organisationsberatung

**Ihre Ansprechpartner:** Anna Royon-Weigelt  
Zentrum für Wissenschaftsmanagement e.V.  
Freiherr-vom-Stein-Str. 2 / 67346 Speyer  
+0157 / 76 29 02 17 / royon-weigelt@zwm-speyer.de

